

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
Основы безопасности жизнедеятельности
и ФК
протокол № 1 от 02.09.2019 г.
Председатель МК Комлева Е.И.
/Комлева Е.И./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Череповец
2019

Рабочая программа дисциплины ОБД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 № 1645 «Внесение изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- требований Фундаментального ядра содержания общего образования;

- примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;

- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 2018 г. № 06-259).

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик: преподаватель Комлева Е.И.

Рекомендована к реализации в образовательном процессе по подготовке специалистов среднего звена, получающих технологический профиль образования.

Протокол заседания № 1 от «02» сентября 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО:

15.02.08 Технология машиностроения

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Профиль получаемого профессионального образования – *технологический*.

Программа разработана на основе требований: примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, автор Косолапов Н.В. — М.: Издательский центр «Академия», 2015, требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» на общеобразовательном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
 - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
 - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
 - обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.
- Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих *результатов*:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи

с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при и возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола по профессиям/специальностям СПО пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек, обучающихся по профессиям/специальностям СПО, в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППК/ППС.

В программе приведен вариант для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» совместно юношей и девушек, а также тематический план сборов для юношей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Для специальностей СПО:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ (совместное обучение юношей и девушек)

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Специальности СПО
Введение	2
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	18
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	18
4. Основы медицинских знаний	16
Итого	72
Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Всего	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Профессии СПО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
- теоретические занятия	54
- практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе: Индивидуальное проектное задание Внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Общие понятия и классификация жизненных ситуаций человека. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат по теме: • Эволюция среды обитания, переход к техносфере. • Взаимодействие человека и среды обитания. • Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. • Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала 1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	1
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала 1. Двигательная активность и закаливание организма. 2. Занятия физической культурой. 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 4. Режим дня, труда и отдыха. 5. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	

	6.Правила личной гигиены и здоровье человека		
	Практическая работа № 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить реферат по теме: 1.О влиянии природной окружающей среды на здоровье человека. 2.Роль среды обитания и особенно социально-экономических условий на здоровье человека. 4.Роль медицинского обслуживания на здоровье индивида и населения страны. 5.Биологическая роль белков, жиров и углеводов в реализации здорового образа жизни. 6.Роль сна в жизни человека и гигиенические требования к нему. 7.Роль физической подготовки в жизни человека. Составить свой распорядок дня.		
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала 1.Основные источники загрязнения окружающей среды. 2.Техносфера как источник негативных факторов	1	2
	Самостоятельная работа студентов: 1.Составить таблицу: «Характеристика источников загрязнений и мероприятия по охране окружающей среды »		
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала 1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности 2. Курение и его влияние на состояние здоровья, табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики, наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, профилактика наркомании.	4	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклад по теме: 1.Социальные корни наркомании в современном обществе и необходимость борьбы с ней. 2.Негативная роль алкоголизма в современном обществе для индивида.		

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	1	2
	Практическая работа № 2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Изучение правил дорожного движения.		
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклад по теме: 1.Репродуктивная система. 2.Репродуктивный возраст 3.Профилактика заболеваний репродуктивной системы 4.Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье 5.Репродуктивное поведение молодежи		
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала 1. Брак и семья. 2. Культура брачных отношений. 3. Основные функции семьи, основы семейного права в Российской Федерации. 4. Права и обязанности родителей. 5. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		18	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	Содержание учебного материала 1.Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. 2. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. 3. ЧС социального характера, их краткая характеристика и классификация, причины возникновения ЧС природного и техногенного характера	2	2

	Практическая работа № 3. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучение и отработка моделей поведения в чрезвычайной ситуации на транспорте.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклад по теме: • Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. • Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) история ее создания, предназначение, структура и задачи, решаемые для защиты населения от ЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства наблюдения и контроля РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщения по теме: • Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС • Ответственность должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства РФ в области защиты населения территории от ЧС		
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала 1. Система Гражданской обороны. 2. Мониторинг и прогнозирование ЧС 3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. 4. Эвакуация населения. Инженерная защита, виды защитных сооружений и правила поведения в них. 5. Обучение населения защите от ЧС	3	1
	Самостоятельная работа студентов 1. Составить схему действия при возникновении различных ЧС в вашем доме. 2. Составить схему действий при возникновении различных ЧС в колледже. Подготовить доклад по теме:		

	1.Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2.Оповещение и информирование населения об опасности. 3. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.		
Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника, меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	Содержание учебного материала 1.Понятия «террор», «терроризм», «террорист». 2.Правила безопасного поведения при совершении террористического акта. 3.Правила поведения при захвате в качестве заложника. 4.Меры безопасности на территории военных действий.	1	2
	Практическая работа № 4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Правила определения местонахождения взрывных устройств.	2	
Тема 2.5. Карта местности, компас, ориентирование на местности. Правила выживания в условиях вынужденной автономии.	Содержание учебного материала 1.Географическая (топографическая) карта местности ее основные составные части и элементы. 2.Назначение и устройство компаса, пользование компасом. 3.Ориентирование на местности при помощи компаса и местных предметов. 4.Выживание в условиях вынужденной автономии.	2	1
	Практическая работа № 5. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	
Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала 1. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция РФ — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи. 4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). 5.Другие государственные службы в области безопасности.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовить презентацию по теме: Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		18	
Тема 3.1. История создания	Содержание учебного материала	2	2

Вооруженных Сил России.	1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 4. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение 5. Основные предпосылки проведения военной реформы ВС РФ на современном этапе. 6. Функции и основные задачи современных ВС Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения по теме: 1. Построение войск и тактические действия на Чудском озере. 2. Построение войск и тактические действия в Куликовской битве. 3. Построение войск и тактические действия в Полтавском сражении. 4. Построение войск и тактические действия в Бородинском сражении. 5. Становление русской армии после революции. 6. Предпосылки проведения военных реформ 90-х гг. XX в. и их особенности. Составьте таблицу: 1. Сравнительная характеристика реформы армии Петра I и Милютинской реформы.		
Тема 3.2. Воинская обязанность. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала 1. Основы законодательства об обороне. 2. Высшее командование ВС РФ, структура подразделений, частей и объединений, звания и должности. 3. Основные понятия о воинской обязанности. 4. Организация воинского учета и его предназначение, первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету. 5. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе, основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изобразить схематически: 1. Воинские звания и должности в порядке возрастания. 2. Структуру подразделений, частей и объединений армии (дивизии, полка, батальона).		
Тема 3.3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Другие войска.	Содержание учебного материала 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации (сухопутные войска: история создания, предназначение, структура; военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура; военно-морской флот, история создания, предназначение, структура). 2. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск (ракетные войска	2	2

	стратегического назначения: история создания, предназначение, структура; воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура). 3. Другие и специальные войска: (пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Подготовить сообщения по теме: Назначение Вооруженных сил РФ, Военные округа РФ 2. Схематично изобразить структуру Вооруженных сил РФ		
Тема 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Содержание учебного материала 1. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. 2. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 3. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. 4. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 5. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	2	2
	Практическая работа № 6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Разборка и сборка автомата Калашникова.	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить презентацию по теме: Требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
Тема 3.5. Государственная и военная символика РФ.	Содержание учебного материала Символы государства (Герб, Флаг, Гимн.) Государственные, боевые награды. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала 1. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинский долг. Дружба, войсковое товарищество. 2. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 3. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	2

	4.Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.		
Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала 1.Общие права и обязанности военнослужащих. 2.Воинская дисциплина, ее сущность и значение, виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). 3.Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 4.Уголовная ответственность за преступления против военной службы. 5.Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	2
	Практическая работа №7. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
Тема 3.8. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	Содержание учебного материала 1.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 2.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 3.Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовить презентацию по теме: Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		16	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	2
	Практическая работа №8. Аптечка первой медицинской помощи.	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения на тему: 1.Принципы оказания первой помощи. 2.Обращение с пострадавшим. 3.Признаки жизни и смерти. 4.Средства первой помощи.		
Тема. 4.2. Понятие травм и их	Содержание учебного материала	2	2

виды, Понятие ран и их виды. Наложение повязок на различные области тела	1. Виды травм и их основные симптомы. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. 2. Виды ранений, их основные причины и симптомы. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при переломах и травмах позвоночника. 3. Виды повязок, способы их наложения, правила наложения повязок различных типов на различные органы человека.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить мини-презентации по темам: 1. Осложнения ран. 2. Обработка ран. 3. Правила наложения повязок различных типов на различные органы человека.		
Тема 4.3. Кровеносная система человека, понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала 1. Повторение и проработка школьной программы по биологии. 2. Понятие наружных кровотечений (капиллярное, артериальное, венозное, смешанное кровотечение) и их основные признаки. 3. Основные признаки внутреннего (парахиматозного) кровотечения.	2	2
	Практическая работа №9. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить реферат на тему: Первая помощь при кровотечениях.		
Тема 4.4. Понятие, основные виды и степени тяжести ожогов. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала 1. Понятие ожог, степени ожогов и что поражено при различных степенях, признаки различных степеней ожогов, группы ожоговых больных. 2. Понятие обморожение, степени обморожений и что поражено при различных степенях, признаки различных степеней обморожений, последствия воздействия высоких температур на организм человека. 3. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	3	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовить мини-презентации по темам: 1. Первая помощь при ожогах. 2. Первая помощь при обморожении. 3. Первая помощь при солнечном ударе.		

	4.Первая помощь при тепловом ударе.		
Тема 4.5. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, терминальных состояний, клинической смерти.	Содержание учебного материала 1.Признаки обморока, основные причины остановки сердца. 2. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти 3.Понятие травматического токсикоза, местные и общие признаки травматического токсикоза, основные периоды развития травматического токсикоза.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения на тему: 1.Первая помощь при СДС в первые два часа. 2.Первая помощь после двух часов сдавливания.		
Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения на тему: 1.Признаки инородного тела в дыхательных путях. 2.Частые ошибки при первой помощи.		
Тема 4.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала 1.Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. 2.Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	2
Тема 4.8. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка, основы ухода за младенцем.	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность, гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения на тему: Основные средства планирования семьи. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		
Зачет по ОБЖ		2	

**Тематический план проведения учебных сборов
(для юношей)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевойские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
	Итого	7	7	7	7	7	35

2.3 Характеристика основных видов деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества. Выявление потенциально опасных ситуаций при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах и т.д. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. Карта местности, ориентирование на местности с помощью компаса и др. предметов, местных природных особенностей, определение расстояний. Усвоение правил выживания в различных климатических и природных условиях. Усвоение устройств убежищ, добычи воды и пищи, разведение огня и противопожарные мероприятия, сигналы бедствия. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Усвоение законов УК РФ применительно к несовершеннолетним.
Государственная система обеспечения безопасности	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного

населения	происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
Основы обороны государства и воинская обязанность	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил РФ; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил РФ.
Здоровый образ жизни и основы медицинских	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление

знаний	факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины
--------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине профессионального блока

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект электронных пособий;
- электронный комплексный тир
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Компьютерные и интерактивные средства обучения

- компьютер с программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Презентация:

- «Концепция НБ РФ».
- «ЗОЖ».
- «История ВС».
- «Реформы ВС».
- «Вооруженные силы РФ
- «История гос. символика».

Учебные фильмы:

- «Обыкновенный терроризм – ч.1».
- «Среда обитания»
- «Поведение в городе».
- «Пожар в доме».
- «Пожар в школе».
- «Ориентирование в лесу».
- «Г.Данилов – Костры».
- «Г.Данилов – Укрытия».
- «Г.Данилов – Грибы, ягоды».
- «ЧС- природного характера».
- «Наводнения и паводки».
- «Землетрясения».
- «Лесные пожары»
- «ЧС- техногенного характера».
- «Аварии на хим. объектах».
- «Причины техногенных аварий ».
- «Криминальные ЧС».
- «Правда о табаке»
- «Никотин. конвейер смерти».
- «Технология спаивания».

- «День рождения».
- « ПМП при кровотечениях».
- « ПМП при ранениях».
- « ПМП при травме позвоночника».
- « ПМП при ожогах».
- « ПМП при химических ожогах».
- « ПМП при отравлениях».
- «Реанимация».
- «Индивидуальные медицинские средства защиты».
- «История уставов».
- «АКМ- история создания».
- «АКМ- модели».
- «АКМ- принцип работы».
- «Гос. символика РФ»
- «Боевые награды»

3.4. Комплект учебно-наглядных пособий:

плакаты по 1 шт:

- «Как действовать в ЧС»;
- «В условиях химической опасности»;
- «ЧС техногенного характера»;
- «Эвакуация при пожаре и панике»;
- «Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре»;
- «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»;
- «Средства пожаротушения»;
- «ЧС природного характера»;
- «Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера»;
- «Действия производственного персонала и населения в ЧС природного характера»;
- «Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях»;
- «Инструктаж по ПБ»;
- «Личная безопасность в ЧС»;
- «Исполнение обязанностей военной службы»;
- «Статус военнослужащих»;
- «Основы воинской службы»;
- «Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе»;
- «Основные понятия о воинской обязанности».

3.5. Комплект технического обеспечения.

- компасы.
- курвиметры.
- топографические карты.
- индивидуальные медицинские аптечки.

- учебный автомат (АК).
- макет ударно-спускового механизма.
- устройство для прицеливания.

3.6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А Основы безопасности жизнедеятельности. - М: Академия, 2019
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А Основы безопасности жизнедеятельности. - М: Академия, 2014
2. Образовательный портал ОБЖ.RU. Форма доступа: <http://www.obzh.ru>
3. Электронный ресурс: Сообщество взаимопомощи учителей Pedsovet.su. Форма доступа: <http://www.pedsovet.su/load/151>
4. Информационный портал ОБЖ и БЖД. Все о безопасности жизнедеятельности. Форма доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
5. Информационно-методические издания для преподавателей. Форма доступа: <http://www.school-obz.org/archive/2009.htm>.

3.7. Интернет-ресурсы:

1. [www. mchs. gov. ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www. mvd. ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www. mil. ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www. fsb. ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Закон «Об обороне» - <http://base.garant.ru/135907/>
7. Закон «О воинской обязанности и военной службе» - <http://base.garant.ru/178405/>
8. Закон «О статусе военнослужащих» - — <http://www.doblest-chest.ru/zakoni/federalnye-zakony/item/10-federalnyj-zakon-rf>
9. История ВС – http://www.youtube.com/watch?v=Pww5OhRJ_Ug

<http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D1%81%20%D1%80%D1%84&lr=968>

- <http://www.youtube.com/watch?v=a7j2aoBNIO0>

10. Организационная структура ВС –

<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/vooruzhennye-sily.html>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%C2%EE%EE%F0%F3%E6%B8%ED%ED%FB%E5%D1%E8%EB%FB%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8>

- <http://www.myshared.ru/slide/618173/>

- <http://yandex.ru/video/search?filmId=as7hi->

[1sUXI&where=all&text=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8](http://yandex.ru/video/search?filmId=as7hi-1sUXI&where=all&text=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)

11. Гос. символика – - <http://www.gimnrossii.ru/>

- <http://www.youtube.com/watch?v=QoU3HMn7Guk>

- <http://www.youtube.com/watch?v=66uqZm3GeVg>

- <http://www.youtube.com/watch?v=Iq3n1MUkPq4>

http://dokwar.ru/video/vip/690/voennaja_istorija_video/boevye_nagrady_rossijs_koj_federacii_film_pervyj

- <http://militaryvideo.ru/82-boevye-nagrady-rossijskoj-federatsii-film-vtoroj>

- <http://militaryvideo.ru/82-boevye-nagrady-rossijskoj-federatsii-film-vtoroj>

12. Традиции, ритуалы, символы ВС –

http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy_voennoi_sluzhby_uchebnoe_posobie/p3.php

<http://yandex.ru/video/search?filmId=WaIFHE4gUXI&where=all&text=%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8%2C%20%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8B%2C%20%D1%80%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%B2%D1%81%20%D1%80%D1%84>

- http://otherreferats.allbest.ru/war/00191420_0.html

-

http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy_voennoi_sluzhby_uchebnoe_posobie/p3.php